

Informații pentru profesorii și directorii de școală care nu sunt familiarizați cu Educația Deschisă (Open Schooling)



MAKE IT OPEN

PACHETUL UNU:
Introducere în
Educația Deschisă
(Open Schooling)

PACHETUL DOI:
Educație Deschisă -
Studii de caz

PACHETUL TREI:
Planificarea
unui proiect de
Educație Deschisă

Vrei să afli mai multe despre proiect? Ia legătura cu noi!

Persoană de contact: Alexandru Toma Pătrașcu | toma.patrascu@asur.ro | 0788 39 25 39

Ce este Educația Deschisă?

Educația Deschisă (Open Schooling) este o abordare în care sunt construite colaborări cu scop precis între școli și comunitățile lor mai largi. Familii, experți și alte părți interesate colaborează cu profesorii și elevii pentru a aborda provocările locale relevante, pentru a contribui la dezvoltarea comunității și a promova o atitudine de cetățenie globală activă.

Educația Deschisă oferă elevilor posibilitatea de a învăța împreună în lumea reală și le lărgeste orizonturile, pentru a învăța de la alte persoane decât profesorii lor.

Activitățile de educație deschisă se caracterizează prin 4 trăsături:

Mediu familiar

Un curriculum bazat pe localizare

Activitatea este localizată, fie fizic fie virtual, într-o lume pe care elevul o recunoaște și încearcă să o înțeleagă.

Cu un scop precis

Proiecte cu scop precis

Activitatea se simte autentică, absoarbe studentul în acțiuni de natură practică și valoare intelectuală și stimulează un sentiment de reprezentare.

Conduse de pasiune

Predare și învățare bazate pe pasiune

Activitatea atrage pasiunile extrașcolare atât ale elevilor, cât și ale profesorilor, îmbunătățind implicarea prin încurajarea elevilor să aleagă domenii de interes care contează pentru ei.

Multiple

Oportunități multiple pentru cercetare și provocări constructive

Activitatea permite elevului să continue învățarea în afara sălii de clasă, bazându-se pe membrii familiei, pe colegii de clasă, pe experți locali și preferințe online ca surse de cercetare și critică.

Mai multe informații

OSOS: [Open Schooling Roadmap A Guide for School Leaders and Innovative Teachers](#)

Forme de Educație Deschisă

E aproape sigur că deja practicați o anumită formă de Educație Deschisă: atunci când aveți invitați din afara școlii sau mergeți cu elevii în vizite la muzee sau în excursii.

Școala deschisă poate fi adaptată pentru a oferi un curriculum specific într-un mod nou, pentru a îmbunătăți implicarea elevilor sau pentru a iniția și a aprofunda relațiile unei școli cu comunitatea sa. Indiferent de forma pe care o ia, în centrul Educației Deschise se află o mentalitate și o cultură colaborativă, orientată spre exterior.

Elementele de bază ale Educației Deschise:



Un proiect de Educație Deschisă combină aceste componente în diferite moduri, pentru a face experiența de învățare mai deschisă și conectată. Consultați [Pachetul 2](#) pentru studii de caz care arată cum funcționează acest lucru.

“Întâlnirea cu un expert extern și cooperarea cu comunitatea locală a avut “un impact pozitiv asupra elevilor și le-a lărgit viziunea asupra realității prin prezentarea unor perspective diferite”

- Profesor polonez implicat în proiectul Make it Open

Mai multe informații

[OSOS](#)

[OS Together](#)

[Learning Outside the Classroom Manifesto](#)

Beneficiile Educației Deschise

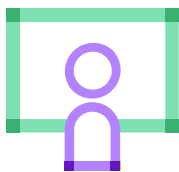
Educația Deschisă are potențialul de a fi benefică pentru studenți, profesori, școli și comunitatea locală.

“Am fost foarte impresionat de modul în care studenții mei au ghidat elevii mai tineri. Au fost foarte pregătiți.” – Profesor israelian implicat în proiectul Make it Open

Pentru elevi: Le extinde orizonturile și le crește aspirațiile

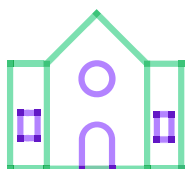


Educația Deschisă le permite elevilor să învețe în ritmul propriu și îi ajută să dezvolte abilități esențiale, cum ar fi comunicarea, munca în echipă și gândirea critică. Elevii își raportează învățarea la viața reală, la lumea din jurul lor și sunt mai pregătiți pentru situații din viața reală atunci când termină școala, modelându-și felul în care pot participa ca cetățeni activi în viitor.



Pentru profesori:
Oferă oportunități interesante de dezvoltare profesională pentru personalul școlii; Îmbunătățește metodele de predare și învățare

- Dezvoltare personală și profesională
- Explorarea de noi modalități de predare
- Oportunități de a colabora cu colegi din diferite domenii
- Conectarea cu părinții și comunitatea locală



Pentru școli:
Vă conectați cu organizațiile direct interesate de procesul educativ, cu factorii de decizie politică și cu comunitatea; Creșteți profilul școlii dvs.

- Îmbunătățirea predării (științelor) și a culturii de învățare în întreaga școală
- Participarea într-o rețea mai largă de școli, la nivel local, național și internațional
- Creșterea profilului școlii
- Integrarea școlii în comunitatea locală și în rețelele profesionale



Pentru comunități:
Investiți în următoarea generație; Cultivați relațiile care sporesc sustenabilitatea comunității

- Implicarea experților, a specialiștilor și organizațiilor de profil pentru sprijinirea următoarei generații
- Implicarea directă a părinților și a comunității locale în educarea și dezvoltarea elevilor
- Modelarea unui comportament de colaborare, orientat spre comunitate, pentru rezolvarea unor probleme relevante
- Transmiterea în comunitate a unor cunoștințe și competențe intrinseci

Sfat util

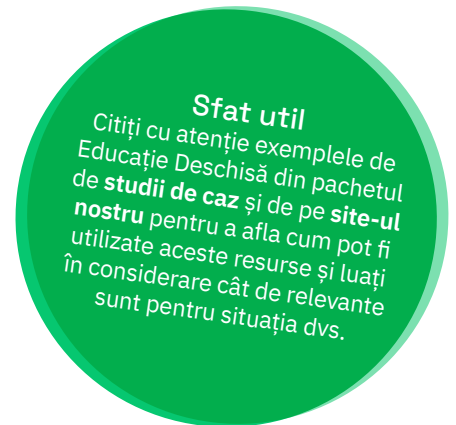
Puteți maximiza beneficiile făcând punți de legătură între diferitele proiecte desfășurate în prezent de școală. Similar, puteți face trimitere la proiecte anterioare.

Astfel economisiți resurse, creați entuziasm și stabiliți o rețea de legături.

Nevoile pentru Educație Deschisă

Educația Deschisă poate necesita abilități și resurse ușor diferite față de abordările de predare mai tradiționale, deși nu trebuie să fie mai complicată.

La fel ca în orice activitate didactică, pentru a avea succes, proiectele de Educație Deschisă necesită o combinație de ambiție, creativitate și planificare metodică. În mod specific, pentru proiectele de Educație Deschisă relevante:



Sprijinul comunitar

- Susținerea conducerii școlii
- Sprijinul părinților (și consimțământul lor, acolo unde e nevoie)
- Accesul la persoane și comunități locale interesate



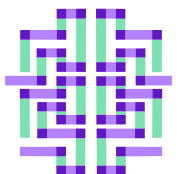
Resursele tangibile (dacă sunt necesare în proiect)

- Finanțare
- Echipamente sau unelte
- Materiale
- Spațiu



Competențele

- Comunicare și construirea de relații
- Colaborare și procese participative
- Leadership creativ
- Competențe tehnice (în funcție de proiect)



Atitudinile & mentalitățile

- Deschidere către lucruri noi
- Ingeniozitate și improvizație
- Determinare și perseverență
- Sensibilitate la potențialele probleme și disponibilitatea de a asculta

Școli Deschise, centre ale comunității

Programele de Educație Deschisă implică întotdeauna comunitățile, fie că este vorba de o comunitate locală, grupuri de interese sau rețele profesionale. Dacă este îmbrățișat de întreaga școală, un astfel de program poate contribui la transformarea ei într-o Școală Deschisă - un centru situat în inima comunității sale.

Colaborarea cu comunitățile

Există diferite moduri în care școlile pot colabora cu comunitățile lor:

- Elevii pot crea ceva care este accesibil publicului și de care va beneficia comunitatea
- Elevii pot vorbi cu comunitatea locală și pot transmite cunoștințele acumulate în timpul proiectului
- Membrii comunității își pot aduce expertiza la clasă, pot să predea și astfel să facă parte din procesul de învățare al elevilor
- Școala poate lucra în colaborare cu comunitatea sa pentru a derula un proiect de la început până la sfârșit

“Școlile noastre ar trebui să fie incubatoare de explorare și invenție. Ar trebui să fie acceleratori ai inovației. Ar trebui să promoveze Educația Deschisă.”
– Școli Deschise pentru Societăți Deschise

Educația Deschisă este o cale spre o Școală Deschisă

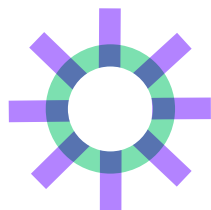
Școlile deschise se caracterizează prin mediul lor de învățare mai deschis, mai adaptat situației locale și mai responsabil din punct de vedere social. În această viziune, școlile facilitează colaborări deschise, eficace și eficiente în beneficiul reciproc al școlilor, elevilor și comunităților lor.

Forțele motrice pentru școlile deschise



- Regândirea modului în care școlile funcționează ca organizații civice
- Relaționarea întregului proces de educație cu lumea din jur
- Trecerea de la elevii-consumatori la elevii-creatori

Caracteristicile Școlilor Deschise



- Colaborează cu furnizorii de educație non-formală și informală, întreprinderi, părinți și comunități locale
- Sunt active ca agenți ai bunăstării comunității
- Aduc exemple din viața reală în sala de clasă
- Implică părinții direct în procesul de educare al copiilor lor
- Acceptă diferențele și facilitează accesul

Mai multe informații despre Școli Deschise

[Open Schools for Open Societies](#)

[SALL](#)

[Phereclos](#)

[Pulchr](#)

MAKE IT OPEN

Make it Open este un proiect pan-european de colaborare care se bazează pe conceptele Open Schooling, Maker Education și Citizen Science, pentru a face mai atractiv curriculum-ul STEM. Scopul nostru este să dezvoltăm un set de instrumente atractive și accesibile pe care școlile să le adopte și să le adapteze la propriile nevoi.

“Mulțumită acestui proiect, m-am simțit mai mult ca un educator decât un profesor. Profesorul predă, iar educatorul îi ajută pe elevi să învețe. O astfel de schimbare îi face pe elevi să realizeze că sunt responsabili pentru cât de mult învață și că educatorul (de ex. eu) îi poate ajuta”

- profesor polonez implicat cu proiectul Make it Open



Acest proiect a primit finanțare de la programul de cercetare și inovare Horizon 2020, derulat de Uniunea Europeană, în baza acordului de finanțare 872106

Creat de: Forth Together CIC
Publicat: **Noiembrie 2021**
Website: makeitopen.eu
Twitter: @OStogether

Informații pentru profesorii și directorii de școală care nu sunt familiarizați cu Educația Deschisă (Open Schooling)

8 U C H A R E 5 T
5 C 1 E N C E
F E 5 T 1 V A L



MAKE IT OPEN

PACHETUL UNU:
Introducere în
Educația Deschisă
(Open Schooling)

**PACHETUL DOI:
Educație Deschisă
- Studii de caz**

PACHETUL TREI:
Planificarea
unui proiect de
Educație Deschisă

Vrei să afli mai multe despre proiect? Ia legătura cu noi!

Persoană de contact: Alexandru Toma Pătrașcu | toma.patrascu@asur.ro | 0788 39 25 39



Westcountry Women Working With Water (5W)

Sprijinirea școlilor din zone expuse inundațiilor în a reduce consecințele acestora prin activități practice și soluții de construcție.

Unde: UK, Somerset Când: 2018 - 2019

Organizația: University of the West of England, Bristol

Proiectul Westcountry Women Working With Water (5W) a implicat copii de școală primară din Somerset, o zonă rurală a Angliei, într-un proiect despre ciclul apei, inundații și sisteme de drenaj durabile aplicabile în zonă.

150 de elevi, părinți și cadre didactice au lucrat împreună pentru a construi 2 grădini pluviale, folosind ocazia pentru a învăța despre schimbările climatice și despre inundații. Prin intermediul acestor activități copiii au aflat lucruri noi despre inginerie și despre cum poate ea ajuta la rezolvarea problemelor locale de mediu. Toate activitățile practice, inclusiv cele desfășurate în aer liber, au fost conduse de femei inginer pentru a încuraja fetele să ia în considerare cariere în STEM.

Grădinile pluviale sunt acum o caracteristică permanentă a școlilor implicate. Aceste grădini continuă să fie folosite în cadrul programelor de știință participativă destinate copiilor, pentru a monitoriza datele privind precipitațiile și scurgerile de apă.

“Este important să îi situăm pe copii în roluri de ‘ingineri’ sau ‘geografi’ ai viitorului, pentru a ajuta la explorarea potențialelor cariere încă de la o vârstă fragedă” - Proiectul 5W



Repere:

- Leadership-ul feminin vizibil a creat modele de urmat, încurajând fetele să ia în considerare cariere în STEM
- Proiectul a fost adaptat mediului rural, luând în considerare problemele și preocupările locale
- Designul proiectului a fost strategic; un proiect pe termen scurt care a vizat construirea grădinilor pluviale a creat, în același timp, o resursă de educație permanentă pentru comunitate



Sușinători:

- The Royal Academy of Engineering
- Westcountry Rivers Trust, University of Exeter and Over the Air Analytics



O lume în mișcare: Fizica este peste tot

Modernizarea unui loc de joacă pentru a familiariza comunitatea locală cu fizica.

Unde: Israel Când: 2021

Organizația: Bloomfield Science Museum (parte a proiectului Make it Open)

Liceeni din Ierusalim au folosit un loc de joacă dintr-un cartier ca un laborator, pentru a explora și a învăța principiile fizicii, apoi și-au împărtășit cu comunitatea locală cunoștințele dobândite.

Pe parcursul proiectului, s-au întâlnit cu experți în design, au vizitat un muzeu de știință și s-au gândit cum să-i implice pe alții în descoperirile pe care le-au făcut.

Elevii au creat o serie de note cu informații și idei pentru activități. În colaborare cu muzeul de știință și municipalitatea locală, acestea au fost mai apoi atașate permanent la echipamentul locului de joacă, creând astfel un loc permanent care promovează înțelegerea STEM.

La finalul proiectului cursanții au devenit profesori, împărtășind ceea ce au învățat elevilor de la o școală primară din apropiere.



Repere:

- Poziționarea fermă a subiectelor STEM în viața de zi cu zi a elevilor prin folosirea unui mediu familiar ca loc de desfășurare a proiectului
- Oportunitatea de a face o modificare semnificativă într-un spațiu public arată că schimbările sunt posibile
- Învățarea de la egal la egal și schimbarea rolurilor de la elev la profesor încurajează independența și inițiativa.



Sustinători:

- Parte a programului pilot Make it Open, finanțat de Comisia Europeană

“Am fost foarte impresionat de modul în care elevii mei au ghidat elevii mai tineri. Au fost foarte pregătiți. Explicațiile oferite de ei au fost simple și coerente” - Profesor



Diversitatea din insule în sprijinul educației științifice

Proiectul colaborativ bazat pe știință participativă expune unicitatea mediilor din variate comunități insulare.

Unde: Online (colaborare internațională între Portugalia, Spania, Anglia și Grecia)

Când: 2018-2020 Organizația (principală): OSOS

Proiectul **Diversitatea din insule în sprijinul educației științifice (iDiverSE)** a fost conceput pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la moștenirea culturală și naturală unică a insulelor lumii, pentru a crește valoarea lor percepută și a încuraja protecția lor.

În cadrul acestui proiect, școlile din diferite insule au colaborat pentru a colecta date despre mediul local. Folosind metode interdisciplinare și investigative, elevii au folosit datele ca bază pentru crearea unor Trasee ale Științei, menite să implice comunitățile locale.

Fiecare Traseu al Științei a explorat apa, pământul și cerul din insulele elevilor și a arătat cum fiecare dintre ele are caracteristici și calități unice. Cadrelor didactice implicate în proiect li s-au oferit trainiguri de Design Thinking (concepție creativă), instrumente de lucru și sprijin pentru activitățile lor.

La finalul proiectului, elevii și profesorii și-au prezentat munca și au primit certificate iDiverSE.



Repere:

- Implicarea unei rețele internaționale a îmbogățit semnificativ proiectul, prin accesul la date comparative, conexiuni sociale etc.
- Oportunitățile de dezvoltare profesională a profesorilor, prin formare teoretică și practică sunt un motiv convingător pentru ca profesorii și școlile să participe
- Traseele Științei reprezintă un beneficiu tangibil și de durată pentru comunitățile locale



Susținător:

- Erasmus

“Elevii au învățat să coopereze între ei și să își prezinte punctele de vedere, sprijinindu-le cu argumente. Ei au dobândit competențe de creativitate și de gândire critică în domeniul științei.”

- Profesor de la Liceul Experimental din Heraklion implicat în proiectul iDiverSE



BioRocket internship

Un stagiul plătit, de 6 luni, la un laborator de biologie, disponibil elevilor de liceu din minorități și grupuri defavorizate.

Unde: New York, USA Când: 2009 - prezent (2021)
Organizația (principală): GenSpace

Stagiul de cercetare BioRocket este un stagiul plătit destinat elevilor de liceu din grupurile defavorizate și minoritare din orașul New York.

Pe parcursul celor 6 luni, timp de 2 zile pe săptămână, elevii învață despre inginerie genetică și câștigă experiență de lucru într-un laborator adevărat. Elevii au, de asemenea, posibilitatea de a vizita laboratoare de cercetare și companii de biotehnologie și de a fi îndrumați de oameni de știință.

La sfârșitul proiectului, elevii redactează o lucrare științifică originală pe care să o poată utiliza pentru aplicații la colegiu, să o trimită la reviste științifice ale studenților sau să o folosească în alte moduri. De asemenea, este organizată o serbare de sfârșit de program, pentru ca stagiarii să-și prezinte cercetările familiilor, prietenilor, profesorilor și comunității GenSpace.

“Genspace m-a ajutat să îmi extind aspirațiile și obiectivele în carieră. [Stagiul de cercetare BioRocket] te ajută să te simți ca și cum ai fi un om de știință, nu e ca atunci când doar ascuți un profesor sau urmezi instrucțiunile dintr-un manual.” - Haneefah, absolventă a programului BioRocket



Repere:

- Proiectul creează o punte între mediul educațional și cel profesional
- Natura practică a programului îl conectează la realitatea curentă și îi dă un caracter mai apropiat de muncă decât de învățarea formală
- Concentrarea pe un rezultat tangibil - o lucrare științifică - are atât o valoare imediată în ceea ce privește motivația, cât și continuitate în ceea ce privește valorificarea experienței în viitor



Susținători:

- The Pinkerton Foundation și NYC Science Research

MAKE IT OPEN

Make it Open este un proiect pan-european de colaborare care se bazează pe conceptele Open Schooling, Maker Education și Citizen Science, pentru a face mai atractiv curriculum-ul STEM.

Scopul nostru este să dezvoltăm un set de instrumente atractive și accesibile pe care școlile să le adopte și să le adapteze la propriile nevoi.

“Mulțumită acestui proiect, m-am simțit mai mult ca un educator decât un profesor. Profesorul predă, iar educatorul îi ajută pe elevi să învețe. O astfel de schimbare îi face pe elevi să realizeze că sunt responsabili pentru cât de mult învață și că educatorul (de ex. eu) îi poate ajuta”

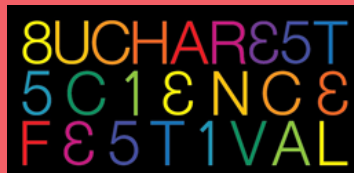
- profesor polonez implicat cu proiectul Make it Open



Acest proiect a primit finanțare de la programul de cercetare și inovare Horizon 2020, derulat de Uniunea Europeană, în baza acordului de finanțare 872106

Creat de: Forth Together CIC
Publicat: **Noiembrie 2021**
Website: makeitopen.eu
Twitter: [@OSTogether](https://twitter.com/OSTogether)

Informații pentru profesorii și directorii de școală care nu sunt familiarizați cu Educația Deschisă (Open Schooling)



MAKE IT OPEN

PACHETUL UNU:
Introducere în
Educația Deschisă
(Open Schooling)

PACHETUL DOI:
Educație Deschisă
- Studii de caz

**PACHETUL TREI:
Planificarea
unui proiect de
Educație Deschisă**

Vrei să afli mai multe despre proiect? Ia legătura cu noi!

Persoană de contact: Alexandru Toma Pătrașcu | toma.patrascu@asur.ro | 0788 39 25 39

Planificarea activității de Educație Deschisă

Acum că sunteți gata să începeți un proiect de Educație Deschisă, cum îl planificați? Acest pachet vă oferă o prezentare generală a procesului și câteva sugestii de care să țineți cont.

În paginile următoare veți găsi:

- Harta unui proiect de Educație Deschisă
- O descriere amănunțită a etapelor de planificare
- Un set de sfaturi
- Câteva modele de scrisori pentru comunicarea cu potențiali susținători și parteneri

“Lucruri pe care le voi face din nou cu elevii mei: lecții susținute în afara școlii, prelegeri ale părinților care sunt relevante pentru subiect, un proiect ca produs.” - Profesor israelian implicat în proiectul Make it Open

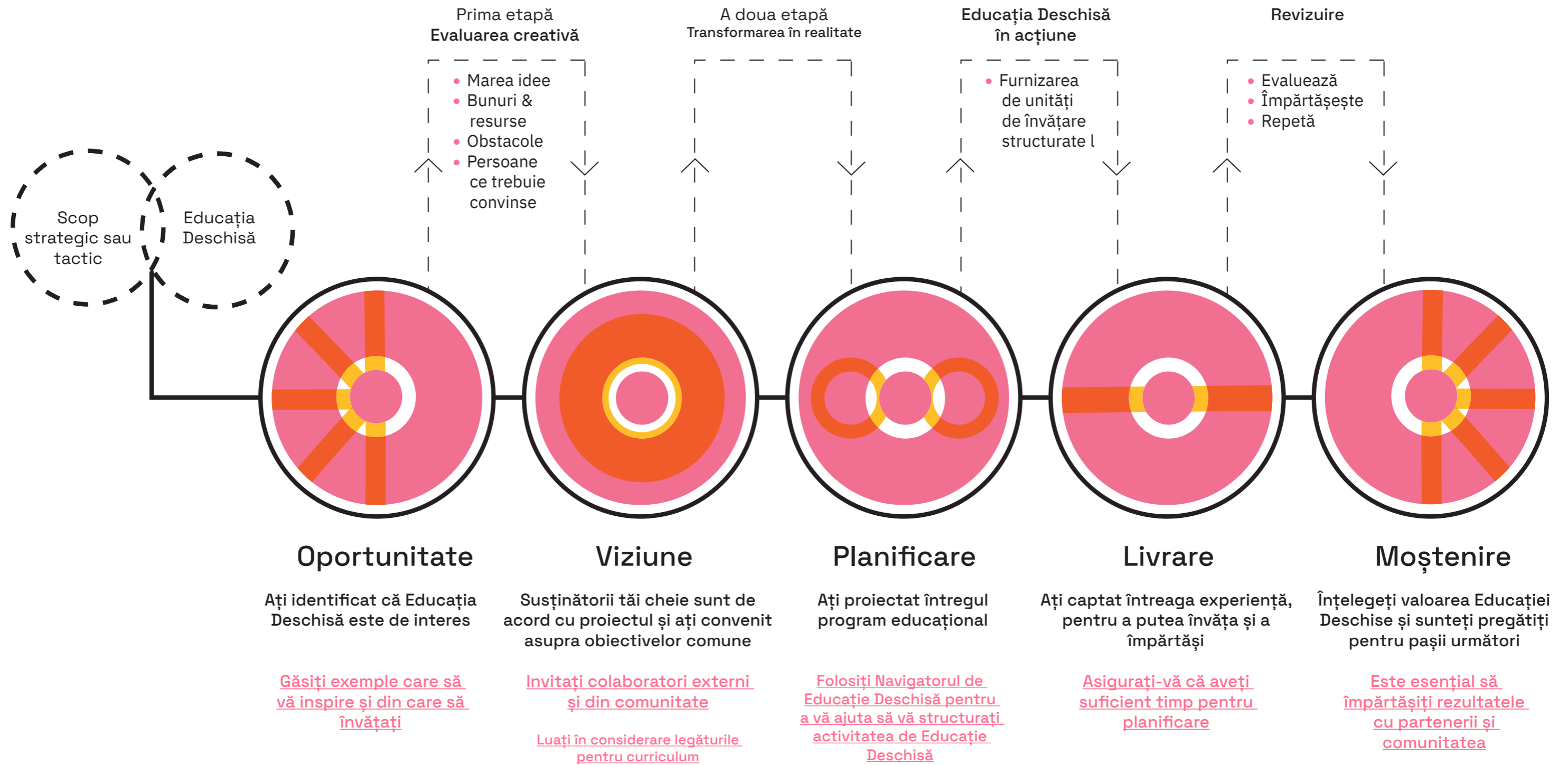
Conceperea proiectului de Educație Deschisă

Există mai multe moduri diferite în care vă puteți construi proiectul:

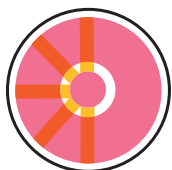
Abordare	Ideal pentru
Navigador de Educație Deschisă: Parte a proiectului Make it Open; un instrument digital care vă ajută să construiți activități de Educație Deschisă adaptate nevoilor dvs.	<ul style="list-style-type: none">- Inspirație din lecțiile/activitățile concepute de alți educatori- Adaptarea și personalizarea unor activități deja testate- Implicarea în proiectul Make it Open, care include o rețea internațională, hub-uri locale și activități de formare profesională pentru profesori
Utilizarea furnizorilor externi: Furnizorii externi de proiecte educaționale, precum organizatorii de concursuri STEM, festivalurile de știință, muzeele sau alte organizații de profil, derulează adesea programe inspirate din filozofia Educației Deschise	<ul style="list-style-type: none">- A crea vizibilitate și a da un impuls- Crearea de conexiuni naționale sau internaționale- Conectarea la mediile profesionale
Crearea unui proiect de la zero	<ul style="list-style-type: none">- Crearea de activități care sunt adaptate unor cerințe specifice- Construirea de programe strategice sau pe termen lung- Profesori cu experiență în Educația Deschisă

Harta proiectului

Activitățile de Educație Deschisă pot fi de amploare mai mică sau mai mare, locale sau globale. Ele împărtășesc o mentalitate și o cultură colaborativă, orientată spre exterior. Maximizați-le potențialul, gândindu-vă din start la angajamentul dvs.



Harta proiectului



De la Oportunitate la Viziune (Evaluarea Creativă)

Educația deschisă ar trebui să corespundă unui obiectiv strategic sau tactic pe care doriți să îl abordați. Timpul alocat evaluării oportunității creative și transformării acesteia într-o viziune comună este timp bine folosit.

- Marile idei: Aveți deja o idee sau încă mai căutați una?
- Bunuri și resurse: Ce aveți deja și puteți folosi pentru proiect?
- Cerințe critice: Există anumite lucruri pe care proiectul trebuie să le ofere pentru a avea succes, din punctul dumneavoastră de vedere?
- Obstacole și Persoane ce trebuie convinse: Ce sau cine vă va sta în cale?

Dacă reușiți să comunicați o viziune convingătoare și realistă pentru programul dvs. de Educație Deschisă, veți fi într-o poziție bună pentru a-i convinge pe alții să se alătore și să îl transpună în realitate.



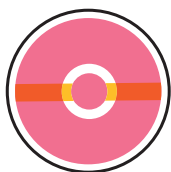
De la Viziune la Planificare (Transformarea ideii în realitate)

Planificarea activităților de Educație Deschisă poate necesita o anumită adaptare a proceselor obișnuite de planificare, în funcție de natura activității dvs.

De exemplu:

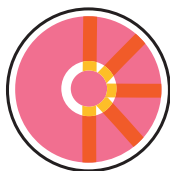
- Implicarea altora: Cine și în ce fel poate participa la activități?
- Accesarea resurselor: Există modalități creative prin care puteți accesa resursele de care aveți nevoie?
- Sustenabilitate socială: Multe profesii legate de STEM au probleme majore în ceea ce privește incluziunea și diversitatea. Cum ar putea proiectul dumneavoastră să fie ambițios în ceea ce privește aceste probleme?
- Protecție și îngrijire: Deschiderea poate crea provocări noi și nefamiliare în ceea ce privește protecția copiilor.

[Navigatorul de Educație Deschisă](#) oferă o varietate de instrumente pentru inspirație și planificare, care v-ar putea fi utile în acest punct.



De la Planificare la Livrare (Educația Deschisă în acțiune)

În calitate de profesor, aceasta este partea proiectului în care veți fi probabil cel mai încrezător și mai priceput. Activitățile de Educație Deschisă ar putea să vă solicite să vă adaptați stilul de predare, pentru a permite elevilor să își asume o responsabilitate sporită pentru experiența lor de învățare.



De la Livrare la Moștenire (Revizuirea)

Acesta fiind un proiect colaborativ, finalul proiectului de Educație Deschisă ar trebui să fie un moment comun. Documentarea proiectului, evaluarea experienței și împărtășirea poveștilor pot face parte din învățare, precum și din moștenirea lăsată.

- Implicarea elevilor și a partenerilor în evaluarea proiectului încurajează abilitățile de gândire critică.
- Împărtășirea poveștilor sprijină abilitățile de comunicare, insuflă mândrie în ceea ce privește realizările și sporește vizibilitatea indivizilor și a școlii.
- Relațiile și parteneriatele inițiate prin intermediul proiectului trebuie menținute sau încheiate în mod armonios, prin oferirea de informații cu privire la rezultatele activității.
- Va fi mai ușor să găsiți finanțare, să încheiați noi parteneriate sau să dați un impuls unor viitoare proiecte de Educație Deschisă dacă aveți o documentare solidă a realizărilor anterioare.
- Alți profesori din școala și județul dvs. vor fi interesați de experiența dvs. cu acest proiect.

Cum să creați legături externe

Colaborarea cu alții și învățarea de la ei reprezintă o parte importantă a Educației Deschise. În cele ce urmează sunt prezentate câteva modalități de a identifica și de a implica alți oameni în activitățile dumneavoastră de Educație Deschisă.

Pregătește-te pentru o relație de succes

- Fiți empatici: Puneți-vă în locul partenerului. Cum v-ar plăcea să fiți abordat? Cât de des ați dori să fiți informat?
- Gândiți-vă, folosindu-vă imaginația, la ceea ce îi puteți cere unui partener: ceva ușor pentru el ar putea fi foarte util pentru dumneavoastră.
- Luați în considerare recompensele: Ce i-ar putea face să se simtă apreciați? Uneori, lucrurile mărunte, o felicitare de mulțumire sau o fotografie pot face diferența.
- Luați în considerare începutul, mijlocul și sfârșitul relației voastre: Dacă vă doriți ca partenerii să se implice din nou, acest lucru este deosebit de important.

“Aș aduce mai mulți experți care să vorbească cu elevii”
- Profesor israelian implicat în proiectul Make it Open

Exemplu: Găsirea unui expert

Derulați un proiect privind deșeurile alimentare și doriți ca un expert să explice descompunerea; cum găsiți un expert în “descompunere”?

- Gândiți-vă la cuvinte legate de subiect (de ex. sol, viermi sau deșeuri alimentare) și identificați activități, locuri de muncă și companii conexe (de ex., compostare, grădinar, specialist în sol).
- Începeți de aproape și extindeți-vă căutarea folosindu-vă de propriile rețele. De exemplu, poate chiar cineva din școala dumneavoastră sau un vecin cu un coș de compost ar putea avea expertiză sau contacte despre care nu știați.
- Organizațiile de specialitate și sectoriale pot oferi sprijin în ceea ce privește conexiunile și rețelele de specialiști.

5 metode de a identifica potențiali parteneri

1 Începeți cu rețelele dvs. existente - acestea sunt mai mari decât credeți atunci când includeți colegii, locuințele și afacerile din preajma școlii, părinții și grupurile de interes.

2 Folosiți mass-media locală, de la grupurile locale de socializare la ziare

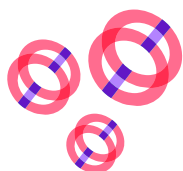
3 Găsiți grupuri de interes tematic, fie că este vorba de pasionați sau de rețele profesionale; aceștia pot fi susținători entuziaști

4 Conectați-vă prin intermediul rețelelor de învățare, inclusiv organizații informale, precum și școli și universități locale

5 Nu vă fie teamă să abordați întreprinderi și corporații mai mari, care sunt adesea dornice să sprijine inițiativele locale.

Cum să găsiți resurse

Educația Deschisă se bazează pe:



Unde puteți găsi resurse?

Nu vă fie teamă să întrebați - ați putea fi surprins de ceea ce sunt dispuși să ofere oamenii. Faceți cercetări și cereți persoanei potrivite ceva ce este ușor pentru ea să ofere. La fel ca și în cazul căutării de parteneri, începeți aproape de casă și mergeți mai departe:

- Părinți și rețele de părinți
- Comunitatea locală și grupurile de interes
- Autoritățile locale
- Companiile locale
- Organizații de sector, ONG-uri și fundații

Este ușor să te blochezi la buget și să îl vezi ca pe o barieră în calea lucrurilor, dar de multe ori e suficient să fii ingenios, să explorezi alternative și să te descurci cu ceea ce ai la dispoziție. Consultați și secțiunile “Cum să găsiți parteneri externi” și “Modele de scrisori” pentru părinți și organizații.

Pentru construirea unui compostor: *“Dacă nu aveți spațiu și doriți să economisiți timp, folosiți cutii mici de lemn în loc să construiți un compostor - acestea funcționează foarte bine. În loc să săpați o grădină, puteți folosi ghivece pe care le puneți pe pervazul ferestrei”* - Profesor polonez implicat în proiectul Make it Open

Sustenabilitate socială

Sfat util
Luăți în considerare cu atenție pe cine alegeți să implicați și, în special, cum încadrați expertiza în proiectul dumneavoastră. Elevii ar trebui să fie conștienți de cât de diverse pot fi domeniile STEM.

Echitatea, accesul și incluziunea sunt esențiale pentru atingerea obiectivelor Educației Deschise de a aborda provocările locale relevante și de a contribui la dezvoltarea comunității, și promovarea unei atitudini de cetățenie activă globală. Implicarea în programe a unor elevi cât mai diverși este esențială pentru a obține o profesie echitabilă și o societate sănătoasă.



Echitate

Echitatea înseamnă tratamentul corect și echitabil al tuturor elevilor, astfel încât aceștia să aibă oportunitățile și sprijinul necesar pentru a-și atinge potențialul academic maxim. Cu alte cuvinte, presupune egalizarea șanselor, astfel încât toți elevii să poată participa la activități STEM



Acces

Asigurarea faptului că un sistem sau o experiență este conceput astfel încât barierele să fie reduse și să fie disponibil pentru o gamă cât mai largă de persoane, indiferent de abilități și experiență. Accesul creează posibilitatea incluziunii.



Incluziune

Incluziunea implică invitația activă de a participa, punerea la dispoziția fiecărui elev a resurselor și oportunităților și asigurarea faptului că elevii se simt apreciați și acceptați.

Exemple de proiecte care au în centru sustenabilitatea socială

- [SMASHFest UK](#) se concentrează pe grupurile subreprezentate în domeniul STEM
- [Girl Power: ARTEMIS](#) se concentrează pe prezența femeilor în domeniul STEM
- [Mars Safari](#) se concentrează pe prezența femeilor în domeniul STEM
- [Wondersphere](#) le permite copiilor spitalizați să facă știință practică
- [BioRocket internship, GenSpace](#) laborator comunitar care oferă stagii de practică studenților din grupuri defavorizate

Citește mai mult

- [Echitate în educația științifică](#)
- [Busola de echitate](#)

Evaluare și diseminare

Cum vă puteți da seama dacă proiectul dvs. a avut impact? De ce este atât de important să vă împărtășiți rezultatele?

De ce este importantă evaluarea?

Documentarea, evaluarea și diseminarea proiectului de Educație Deschisă încurajează gândirea critică și practica reflexivă. Acestea pot aduce beneficii tangibile în ceea ce privește implicarea partenerilor, îmbunătățirea programelor și sprijinirea școlii dumneavoastră în dezvoltarea unei culturi a învățării.

“Lucruri pe care le voi face din nou cu elevii mei: lecții susținute în afara școlii, prelegeri ale părinților care sunt relevante pentru subiect, un proiect ca produs.” - Profesor israelian implicat în proiectul Make it Open

Timpul este întotdeauna scurt. Dacă vă stabiliți din timp intențiile de evaluare și diseminare, acestea vor fi integrate de la început în planurile dumneavoastră. Luați în considerare oportunitățile de a fi creativi și de a integra evaluarea în activitățile proiectului.

“Copiii au lucrat în grupuri de 3 sau 4 persoane și, la jumătatea procesului, ne-am prezentat reciproc diferitele modele. Copiii au fost inspirați de ideile celorlalți și au aplicat părți din ideile celorlalți în modelul lor.” - Profesor olandez implicat în proiectul Make it Open



5 întrebări pe care să vi le puneți

- 1 Ce ați învățat?
- 2 Ce beneficii și abilități ați obținut dvs. și elevii dumneavoastră?
- 3 Cum puteți cuantifica sau demonstra dacă v-ați atins obiectivele?
- 4 Cum se raportează rezultatele dvs. la obiectivele inițiale ale proiectului?
- 5 Ce puteți îmbunătăți în viitor?

Ce pot evalua?

Planificarea	Livrarea	Performanța și atitudinea elevilor	Moștenirea
Ați alocat suficient timp proiectului? Aveați nevoie de mai multe resurse?	V-ați confruntat cu probleme? Au participat toți elevii?	Și-au îmbunătățit performanțele? Și-au schimbat atitudinile?	Ați format relații noi în comunitatea dumneavoastră?

Model de scrisoare - părinți

Implicarea familiei poate fi o parte importantă a Educației Deschise. Mai jos aveți un exemplu de scrisoare adresată părinților, pe care o puteți adapta.

Dragă *[inserați numele]*

[Inserați numele școlii dvs.] își propune să includă Învățarea Deschisă în curriculum de științe. Învățarea Deschisă este o abordare care încurajează elevii să lucreze cu comunități mai largi și să învețe prin rezolvarea provocărilor din lumea reală. Elevii învață prin acțiune, iar acest lucru poate contribui la dezvoltarea unor abilități precum comunicarea, munca în echipă și gândirea critică.

Aceasta ar putea fi o oportunitate pentru a vă implica în procesul de învățare al copilului dumneavoastră. O parte importantă a Învățării Deschise constă în crearea de oportunități pentru ca elevii să învețe de la persoane din comunitățile lor locale, care au cunoștințe, experiență și expertiză diferite. În prezent, căutăm persoane cu cunoștințe în oricare dintre următoarele domenii, la orice nivel, pentru a se implica în proiect:

- *[inserați rolul / aria de expertiză necesară]*
- *[inserați rolul / aria de expertiză necesară]*
- *[inserați rolul / aria de expertiză necesară]*

Dacă aveți astfel de competențe sau cunoașteți pe cineva care are experiență în oricare dintre aceste domenii, vă rugăm să ne contactați până la data de *[inserați data]*. Aceste activități de voluntariat nu necesită mult timp, dar ar putea reprezenta o contribuție importantă la experiența de învățare a copilului dumneavoastră.

Vă mulțumim,

[inserați numele]

Model de scrisoare - organizație

Implicarea comunității este o parte importantă a Educației Deschise. Mai jos aveți un exemplu de scrisoare adresată unei organizații locale, pe care o puteți adapta.

Dragă *[inserați numele]*

[Inserați numele școlii dvs.] își propune să includă Învățarea Deschisă în curriculum de științe. Învățarea Deschisă este o abordare care încurajează elevii să lucreze cu comunități mai largi și să învețe prin rezolvarea provocărilor din lumea reală. Elevii învață prin acțiune, iar acest lucru poate contribui la dezvoltarea unor abilități precum comunicarea, munca în echipă și gândirea critică.

Aceasta este o oportunitate pentru *[inserați numele organizației]* să se implice! O parte importantă a Învățării Deschise presupune să le oferim studenților oportunitatea de a învăța de la o varietate de oameni din comunitățile lor locale, care au cunoștințe, experiență și expertiză diferite. Școala noastră își propune să deruleze un modul despre *[inserați tema aleasă]* și știm că aveți expertiză în acest domeniu.

Vă scriem pentru a vă întreba dacă ați dori să vă implicați. Suntem foarte flexibili cu privire la modul în care s-ar putea întâmpla acest lucru, de la un webinar pe zoom, la vizite sau ateliere. Idealul nostru ar fi *[inserați ceva ce credeți că organizația poate oferi, incluzând cât mai multe detalii]*.

Aș fi bucuros să vă răspund la orice întrebări pe care le aveți despre școala noastră și modulul pe care intenționăm să-l desfășurăm. Voi reveni cu un e-mail în zilele următoare și sper avem ocazia să vorbim în curând.

Cu considerație,

[inserați numele]

Sfat util
Dacă puteți, încurajați elevii să contacteze companiile - veți avea o rată de răspuns mai bună decât să le trimiteți dvs. e-mail.

Model de scrisoare - organizație

Implicarea în comunitate este o parte importantă a modului în care operează companiile mai mari. Mai jos aveți un exemplu de scrisoare adresată unei organizații mari, pe care o puteți adapta.

Dragă *[inserați numele]*

Vă scriu în calitate de profesor la *[inserați numele școlii dvs.]*. În prezent, ne planificăm modulele de învățare a științei pentru anul următor și căutăm parteneri externi care să se implice. Viziunea noastră este de Învățare Deschisă, în care elevii lucrează în parteneriat cu comunitățile noastre mai largi și învață rezolvând provocările din lumea reală. Această abordare îi va ajuta să își dezvolte abilități precum comunicarea, munca în echipă și gândirea critică.

Aceasta este o oportunitate pentru *[inserați numele organizației]* să se implice! O parte importantă a Învățării Deschise presupune să le oferim studenților oportunitatea de a învăța de la o varietate de oameni din comunitățile lor locale, care au cunoștințe, experiență și expertiză diferite.

Momentan ne propunem să derulăm un modul despre *[inserați tema aleasă]* și știm că aveți expertiză semnificativă în acest domeniu, prin urmare vă invităm să vă implicați în acest proiect. Una din ideile la care ne-am gândit este realizarea unei serii de videoclipuri de 5-10 minute, care pot fi prezentate la începutul fiecărei lecții, pentru a-i inspira pe elevi și a le strâni interesul despre *[inserați rolul/ aria de expertiză pe care considerați că organizația o poate furniza]*. Desigur, pot exista alte moduri de a vă implica, în funcție de disponibilitatea și interesul dumneavoastră.

Sunt foarte bucuros să răspund la orice întrebări pe care le aveți despre școala noastră și modulul pe care intenționăm să îl desfășurăm. Sper că este în regulă să revin cu un telefon la sfârșitul acestei săptămâni pentru a discuta despre posibilitatea implicării dumneavoastră.

Cu considerație,

[inserați numele]

Sfat util
Pentru un răspuns mai rapid, încercați să trimiteți cererea unei anumite persoane despre care știți că ar putea fi interesată, mai degrabă decât către o adresă de e-mail generică.

MAKE IT OPEN

Make it Open este un proiect pan-european de colaborare, care se bazează pe conceptele Open Schooling, Maker Education și Citizen Science, pentru a însufleți curriculum-ul științific și STEM.

Scopul nostru este să dezvoltăm un set de instrumente atractive și accesibile pe care școlile să le adopte și să le adapteze la propriile nevoi.

“Mulțumită acestui proiect, m-am simțit mai mult ca un educator decât un profesor. Profesorul predă, iar educatorul îi ajută pe elevi să învețe. O astfel de schimbare îi face pe elevi să realizeze că sunt responsabili pentru cât de mult învață și că educatorul (d.ex. eu) îi poate ajuta”

- profesor polonez implicat cu proiectul Make it Open



Acest proiect a primit finanțare de la programul de cercetare și inovare Horizon 2020, derulat de Uniunea Europeană, în baza acordului de finanțare 872106

Creat de: Forth Together CIC
Publicat: **Noiembrie 2021**
Website: makeitopen.eu
Twitter: [@OSTogether](https://twitter.com/OSTogether)